



Dlaczego to dobry pomysł?

Użycie Khan Academy w zadaniach domowych daje korzyści, których nie możemy spodziewać się po tradycyjnych podręcznikach/kartach pracy:

- Uczniowie otrzymują natychmiastową informację zwrotną, więc mogą od razu stwierdzić, z czym mają problem
- Uczniowie mają dostęp do odpowiedzi i pomocnych filmów
- Ściąganie jest utrudnione, ponieważ każdy uczeń dostaje inny problem do rozwiązania
- Koniec z ocenianiem – wystarczy spojrzeć na raport trenera!

Jak sprawić, by uczniowie wzięli to na poważnie?

Najbardziej efektywną metodą, jaką widzieliśmy jest połączenie nadzoru wymaganego czasu (np. 1 godzina tygodniowo) ORAZ postępu (np. uczeń musi ćwiczyć co najmniej 3 umiejętności na poziomie swojej klasy). Dobrym pomysłem jest też zachęcanie do opanowywania materiału na poziomie mistrzowskim (np. dodatkowa ocena za każdą opanowaną umiejętność do następnego piątku), jednak z tym trzeba będzie poczekać, ponieważ całkowite opanowanie umiejętności wymaga paru dni ćwiczeń.

Uwaga: Jeśli uczeń jest nieaktywny przez 2 minuty, przestajemy liczyć czas. Liczymy czas bardzo dokładnie, więc prosimy, używaj naszych danych jako informacji, jak dużo czasu uczeń spędził na nauce.

Co, jeśli nie wszyscy moi uczniowie mają dostęp do technologii w domu?

Niektórzy nauczyciele mogą w ramach godzin pracy spędzić przerwę obiadową, czy czas przed lub po lekcjach, na pomocy uczniom z Khan Academy. Czasem szkoły korzystają z pomocy wolontariuszy przy kontrolowaniu tego dodatkowego czasu. Znamy również przypadki szkół, w których zachęca się uczniów do odwiedzania bibliotek miejskich.